



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.C. 70 MARINO - SANTA ROSA di NAPOLI

Via Luigi Volpicella 372/G – 80147 Napoli

Tel. 0815963764 - Fax. 0815962878

Codice meccanografico NAIC8FR003 - Codice fiscale 95186630638

e-mail: naic8fr003@istruzione.it – pec: naic8fr003@pec.istruzione.it

sito web: www.ic70marinosantarosa.gov.it



Prot. n. 2853/3.1.b
CUP I65B17000170007

Napoli, 03/10/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

All' Albo – Sito web

Agli Atti Pon

Oggetto: Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – PON - Competenze di base. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193. Avviso selezione interna PERSONALE ATA.

Il Dirigente Scolastico

- Visti** i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Visto** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- Visto** le delibere degli Organi Collegiali: delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 09/03/2017, la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 03/04/2017;
- Visto** il protocollo di autorizzazione del 29/12/2017 con il seguente codice identificativo del progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193 - Giocando si impara;
- Vista** l'assunzione al bilancio dell'Istituzione Scolastica per il 2018 (Prot. n. 281 / 4.1.b del 25/01/2018);
- Vista** la nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 - Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- Vista** La nota (Prot. 35926 del 21 settembre 2017), dove si precisa che il personale interno può concorrere non solo per le mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento” (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.), ma anche per altre prestazioni a condizione che, attraverso idonea documentazione, dimostri l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo;
- Vista** la necessità di attivare in questa fase dell'anno scolastico il PON - Competenze di base nella sola componente della scuola dell'infanzia (delibera n. 35 del Collegio dei Docenti del 15/02/2018);
- Visto** il decreto di annullamento in autotutela del 20/03/2018 (Port. n. 1000/4.1.o);
- Vista** la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 14/05/2018, con cui è stato costituito il gruppo di lavoro per predisporre la fase preliminare degli avvisi dei tutor interni, degli esperti esterni, delle figure aggiuntive, della selezione degli alunni, del calendario degli incontri;
- la delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 10/09/2018, con cui si ratifica di avviare il Progetto



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Vista Pon Competenze di base, già autorizzato;
la delibera n. 80 del Consiglio di Istituto del 10/09/208, con cui si ratifica di avviare il Progetto
Pon Competenze di base, già autorizzato

AVVISA

che sono aperte le procedure per la selezione interna del personale Ata:

- **Assistenti amministrativi per 40 ore complessive**
- **Collaboratori scolastici per 80 ore complessive**

ai quali conferire l'incarico nei corsi relativi agli obiettivi e alle rispettive azioni previste dal Piano Integrato FSE annualità 2014/20 - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea), di seguito elencati:

Obiettivo 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Descrizione del percorso	Destinatari e sede	Ore
Modulo 1 - Linguaggi La chiocciolina riutilizza	L'intervento si propone di promuovere un approccio che si fonda sulla proposta e sperimentazione di molti linguaggi mediati dalla ricerca sulla materia e sui materiali e sulla costruzione condivisa di nuovi e diversi significati: dall'osservazione della natura ai nuovi materiali, dalla percezione sensoriale alla manualità. Il prodotto finale del percorso didattico sarà condiviso con il Gruppo di Progetto e di Coordinamento.	20/25 alunni della scuola dell'infanzia 4/5 anni Plesso Santa Rosa	40
Modulo 2 - Multimedialità La @ a spasso con la webcam	L'intervento si propone di avvicinare i bambini al digitale invitandolo a percepirlo come un linguaggio, nell'ottica di un utilizzo "inconsueto" dell'informatica, al servizio dell'espressività, dell'esplorazione di contesti naturali e artificiali, scoprendo la dimensione del micro e del macro sistema, di una nuova interpretazione dell'esperienza vissuta, fino al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco. Il prodotto finale del percorso didattico sarà condiviso con il Gruppo di Progetto e di Coordinamento.	20/25 alunni della scuola dell'infanzia 4/5 anni Plesso Lotto G/O	40
Modulo 3 – Musica La chiocciola in cerca di note	L'intervento si propone di educare il bambino, durante la primissima infanzia, alla musica e all'apprendimento di essa come se fosse una "seconda lingua madre". Rispettando il naturale sviluppo psico-fisico-musicale, il percorso si pone come finalità di avvicinare il bambino a tutto ciò che è musica, che lasci al bambino lo spazio per essere e per vivere serenamente questa particolare dimensione polisemica. Il prodotto finale del percorso didattico sarà condiviso con il Gruppo di Progetto e di Coordinamento.	20/25 alunni della scuola dell'infanzia 3/5 anni Plesso Lotto O	

CALENDARIO

Le attività laboratoriali si svolgeranno il sabato dalle 9.00 alle 12.00 nel periodo compreso tra dicembre 2018 e marzo 2019. Le attività del modulo 1 si svolgeranno presso la sede centrale di via L. Volpicella 372/G e quelle dei



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

moduli 2-3 al plesso lotto O in via Bronzi di Riace 12. **Il calendario è vincolante ai fini dell'accettazione dell'incarico.**

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione dovrà pervenire al Dirigente Scolastico dell'IC 70 Marino - Santa Rosa di Napoli **entro le ore 14.00 del 10/10/2018 attraverso:**

- Brevi manu (fa fede la data di acquisizione dell'istanza al protocollo della scuola)
- posta elettronica ordinaria naic8fr003@istruzione.it
- pec naic8fr003@pec.istruzione.it

Nel caso di presentazione dell'istanza in forma cartacea (brevi manu), la domanda dovrà essere contenuta in busta chiusa sigillata recante sul retro il mittente e sul fronte la dicitura:

CANDIDATURA ASSISTENTE AMMINISTRATIVO - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193 - GIOCANDO SI IMPARA.

Oppure

CANDIDATURA COLLABORATORE SCOLASTICO - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193 - GIOCANDO SI IMPARA.

Le buste prive delle indicazioni di cui sopra non saranno ammesse alla selezione.

La richiesta dovrà essere corredata, pena l'esclusione da:

- domanda di partecipazione firmata in tutte le sue parti (Allegato 1 del bando);

Nel caso di presentazione dell'istanza attraverso la posta elettronica ordinaria o pec, dovrà essere riportata nell'oggetto e nel corpo della mail la dicitura:

CANDIDATURA ASSISTENTE AMMINISTRATIVO - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193 - GIOCANDO SI IMPARA.

Oppure

CANDIDATURA COLLABORATORE SCOLASTICO - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-193 - GIOCANDO SI IMPARA.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione sarà effettuata dal Gruppo di Progettazione e Coordinamento, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, e terrà conto dei criteri stabiliti nella Contrattazione di Istituto per il conferimento degli incarichi (Contrattazione del 08/02/2018):

- disponibilità espressa dal personale;
- comprovata professionalità specifica;
- sede ove va effettuata la prestazione aggiuntiva;
- anzianità di servizio
- rotazione.

MODALITA' PER L'ASSUNZIONE DELL'INCARICO

Nell'accettazione dell'incarico il Personale Ata dovrà:

1 - COMPITI SPECIFICI – ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

- redigere gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel progetto;
- riprodurre in fotocopie o al computer il materiale cartaceo e non (test, circolari, verifiche, verbali, disposizioni, dispense...), in collaborazione con i collaboratori scolastici;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- svolgere attività amministrative e contabili richieste;
- svolgere funzioni di supporto al personale e all'utenza.
- firmare il registro di presenza in entrata e uscita;
- seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo di Progettazione e di Coordinamento.

2 - COMPITI SPECIFICI – COLLABORATORI SCOLASTICI

- garantire l'apertura e la chiusura della scuola nei giorni di svolgimento dei progetti e degli incontri;
- accogliere e sorvegliare i corsisti;
- tenere puliti i locali;
- collaborare con gli esperti e i tutor d'aula;
- firmare il registro di presenza in entrata e uscita;
- seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo di Progettazione e di Coordinamento.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina per le ore e per la retribuzione oraria previste dal percorso formativo, come autorizzato dall'Autorità di Gestione. L'importo orario è indicato nelle tabelle contrattuali di riferimento del comparto scuola:

- per gli Assistenti Amministrativi l'importo è di € 19,24 per ciascuna ora (importo onnicomprensivo)
- per i Collaboratori Scolastici l'importo è di € 16,59 per ciascuna ora (importo onnicomprensivo).

Il presente avviso è pubblicizzato attraverso l'affissione all'albo e sul sito web della scuola
www.ic70marinosantarosa.gov.it.

Si allega:

- Allegato 1 Modello domanda

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano